

Progetto Organizzativo del Servizio

Centro Estivo – “E...STATE INSIEME”

PER BAMBINI DA 0 A 16 ANNI

COMUNE DI VIBO VALENTIA

SOMMARIO

Progetto organizzativo del servizio	2
PRESENTAZIONE	2
FINALITA' PROGETTUALI	2
OBIETTIVI DEL CENTRO	3
SEDE E ORGANIZZAZIONE	3
CALENDARIO DI APERTURA E ORARIO QUOTIDIANO DI FUNZIONAMENTO	4
NUMERO MASSIMO UTENTI ACCOGLIBILI.....	4
GLI AMBIENTI E SPAZI UTILIZZATI E LORO ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' E LORO PROGRAMMA GIORNALIERO	5
ELENCO PERSONALE IMPIEGATO NEL RISPETTO DELLA VIGENTE NORMATIVA REGIONALE	6
SPECIFICHE MODALITA' PREVISTE NEL CASO DI ACCOGLIENZA DI BAMBINI E ADOLESCENTI CON DISABILITA'	6
SPECIFICHE MODALITA' PREVISTE PER EVENTUALE UTILIZZO DI MEZZI DI TRASPORTO DEI BAMBINI E ADOLESCENTI	7
MODALITA' PREVISTE PER LA VERIFICA DELLA CONDIZIONE DI SALUTE DEL PERSONALE IMPIEGATO.....	7
ELENCO DEI BAMBINI ED ADOLESCENTI E MODALITA' PREVISTE PER LA VERIFICA DELLE LORO CONDIZIONI DI SALUTE.	7
RISPETTO DELLE PRESCRIZIONI IGIENICHE INERENTI ALLA MANUTENZIONE ORDINARIA DELLO SPAZIO- PRINCIPI GENERALI DI IGIENE E PULIZIA	7
ACCESSIBILITÀ DEGLI SPAZI.....	8
MODALITÀ DI VERIFICA QUOTIDIANA DELLE CONDIZIONI DI SALUTE DELLE PERSONE CHE ACCEDONO ALL'AREA	8
TRIAGE IN ACCOGLIENZA	8
CONSUMO DI PASTI	9
CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE E FORMAZIONE DEGLI OPERATORI.....	9
ORIENTAMENTI GENERALI PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ E DI STABILITÀ NEL TEMPO DELLA RELAZIONE TRA OPERATORI E I GRUPPI DI BAMBINI	9
STANDARD PER IL RAPPORTO FRA BAMBINI ACCOLTI E SPAZIO DISPONIBILE	9
STANDARD PER IL RAPPORTO NUMERICO FRA PERSONALE E BAMBINI E STRATEGIE GENERALI PER IL DISTANZIAMENTO FISICO	9
ISCRIZIONE E INFORMAZIONI	10
OBBLIGHI DA RISPETTARE.....	10
RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI.....	10
ESPERIENZA MATURATA NELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI CENTRI ESTIVI, ASILI NIDO E MICRONIDO	11
Allegato A	14
Planimetria	14

PROGETTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO

PRESENTAZIONE

La Cooperativa Vibosalus ha come mission la formazione, l'educazione, l'inclusione, l'assistenza e l'integrazione dei cittadini. ViboSalus, infatti, ha lo scopo di stabilire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale, in particolare dei bambini, attraverso la gestione di servizi socio-educativi, sanitari, e assistenziali, orientati in via prioritaria alla prima infanzia, ma anche alla soluzione dei bisogni di persone in condizioni di svantaggio fisico, psichico, sensoriale e sociale, di anziani, di portatori di handicap, di minori, di extracomunitari e di quanti altri presentano necessità d'intervento volto al recupero nella società.

Con il seguente progetto organizzativo del servizio, coerente con tutti gli orientamenti contenuti nell'Allegato 8 del Dpcm del 17/05/2020, la Cooperativa si impegna a ricercare, nelle limitazioni progettuali ludico e ricreative dovute all'emergenza sanitaria in atto, la costruzione di contesti educativi ricchi e multi direzionali, nei quali tutti i minori possano apprendere nuove forme di relazione e comunicazione, dove la distanza spaziale sia interpretata come occasione creativa e le nuove regole possano diventare non solo barriere, ma strategie per esprimersi e affermarsi all'interno della società e della collettività, utili per la loro educazione e formazione (manipolativa, relazionale, comunicativa, etc.). Infatti, dopo i mesi di chiusura delle scuole, che ha comportato molti disagi alle famiglie, la presentazione del centro estivo nel rispetto delle linee guida emanate rappresenta un passo importante verso il ritorno alla normalità.

Nel progetto saranno effettuate una serie di attività ludico-ricreative, sportive e formative per occupare, in maniera proficua, il tempo libero trascorso al centro; il tutto è collocato in un contesto in cui viene offerta l'opportunità di esprimere la creatività e la fantasia. Il Centro estivo diventa un punto di riferimento e di aiuto per le famiglie che, nel periodo che segue la fine dell'anno scolastico, cercano un servizio qualitativamente importante che permetta di offrire delle attività formative ai propri figli e che occupino il loro tempo in modo sano, in modo da evitare che cadano nella tentazione di passare la maggior parte del tempo davanti ai social network o giocando al computer. Altro obiettivo del Centro estivo è la riscoperta dello stare insieme divertendosi e imparare a condividere e rispettare i compagni di gioco dopo il terribile periodo di quarantena seguito al dilagare del Covid-19. Grazie alla grande varietà di attività proposte i minori non solo avranno lo stimolo di stare insieme e di divertirsi, ma potranno scoprire anche la creatività e manifestare la propria fantasia. Naturalmente le attività verranno programmate seguendo una scaletta ragionata che non rischi di far diventare le giornate uguali.

FINALITA' PROGETTUALI:

Il soggetto proponente il progetto "E...STATE INSIEME" è la Cooperativa Sociale VIBOSALUS. La cooperativa conosce le necessità delle famiglie avendo una specifica esperienza in questo settore ormai da diversi anni con analoghi servizi per l'infanzia (gestione asili nido, Scuole infanzia e Centri estivi) che sono stati effettuati presso i comuni di Vibo Valentia, nel 2014 e 2016, Tarsia, Nicotera, Filadelfia e presso il Polo dell'infanzia dell'Università di Cosenza (vedasi elenco dei servizi allegato in appendice al presente).

Lo scopo del servizio proposto è quello di riqualificare il tempo libero estivo dei minori, stimolando la fantasia, l'inventiva e la capacità creativa – relazionale -emozionale dei minori di età compresa tra i 0 anni e i 16 anni attraverso dei momenti ludico-didattici, il gioco e le sue regole, le attività manipolative e ricreative garantendo momenti di comunione e di allegria tra coetanei, creando così sul territorio delle azioni orientate a favorire la cultura e la pratica del gioco in ambienti di socializzazione controllata offrendo, contemporaneamente, un utile servizio alle famiglie nella conciliazione fra cura per i figli e lavoro.

L'emergenza sanitaria che caratterizza il nostro tempo ci impone di adottare delle misure di prevenzione anti-COVID19 che ci permetteranno di svolgere le attività del centro estivo in sicurezza, senza però rinunciare al divertimento, al gioco e a momenti didattico-educativi.

Si intende offrire, quindi, agli iscritti l'opportunità di trascorrere il tempo libero in modo piacevole e fantasioso,

favorendo la libera esperienza e la partecipazione ad attività sportive e creative. Infatti, il centro estivo si caratterizzerà come un insieme di attività organizzate e coordinate mediante una preparazione degli operatori in chiave fortemente educativa e ricreativa, attuando un giusto equilibrio tra esperienze ludiche, animazioni, laboratori espressivi e creativi ed attività sportive in modo da far vivere questa esperienza ai minori come una vera e propria vacanza, all'insegna del divertimento e della creatività. Il centro, infatti, grazie alla varietà di attività proposte, è ben lontano da una permanenza routinaria; i bambini e i ragazzi potranno partecipare alle più diverse attività, garantendo anche una forte integrazione e collaborazione tra coetanei.

OBIETTIVI DEL CENTRO

Siamo consapevoli che l'estate che andiamo ad affrontare sarà diversa rispetto agli altri anni. I minori, purtroppo, sono carichi di tensione, noia, angoscia e solitudine accumulate in questi mesi di lockdown. Per questo motivo riteniamo fondamentale che loro riprendano le attività con i loro pari.

3

Gli obiettivi che il centro estivo «E... STATE INSIEME» si pone sono i seguenti:

- Creare un luogo confortevole, accogliente e sicuro, dove i minori possano ritrovare la spensieratezza e il divertimento;
- Riqualificare il tempo libero estivo dei minori;
- Stimolare lo sviluppo psico – fisico attraverso lo sport;
- Garantire alle famiglie un servizio di cura in un periodo di chiusura della scuola;
- Creare sul territorio azioni orientate a favorire la cultura e la pratica del gioco in ambienti di socializzazione controllata.
- Promuovere il benessere dei minori favorendo lo sviluppo di competenze relazionali, ludiche e creative, promuovere e sviluppare la cultura del gioco e dell'aggregazione
- Far trascorrere in maniera attiva e creativa il tempo vacanza dei minori, promuovendo la scoperta di nuovi giochi, attività motorie ed esperienze educative che consentono di utilizzare il tempo della giornata in modo intenso e piacevole
- Favorire autostima e autocontrollo nei minori, contrastando sia la povertà educativa sia l'impigritimento che ha caratterizzato gli ultimi mesi di emergenza sanitaria sia l'eccessivo utilizzo di dispositivi elettronici.
- Offrire competenze e professionalità nella gestione della prevenzione anti-COVID19.

Il perseguimento di tali obiettivi verrà misurato attraverso:

- L'utilizzo di uno spazio pubblico ed attrezzato per il tipo di progetto;
- Una relazione costante con i genitori, superando le problematiche che i bambini presentano all'inizio dell'esperienza;
- La puntualità, la correttezza e la qualità nelle modalità di erogazione dei servizi;
- La sinergia tra le varie componenti (responsabile del progetto e animatori) che programmano ed effettuano le attività;
- La partecipazione e la soddisfazione dei bambini;
- La soddisfazione delle famiglie;
- Il confronto con l'Assessorato alle Politiche Sociali del Comune;
- Il monitoraggio del servizio e l'utilizzo di mezzi di autovalutazione.

SEDE E ORGANIZZAZIONE

Le attività del centro estivo «E...STATE INSIEME» saranno realizzate nei locali dell'asilo nido comunale di Vibo Valentia, sito in via Ginzburg gestito da molti anni dalla nostra Cooperativa. Vibosalus si assume la responsabilità di garantire la conformità della struttura alle vigenti normative in materia di igiene e sanità, prevenzione degli incendi, sicurezza degli impianti e accessibilità. Inoltre, la Cooperativa assume l'impegno a pagare le utenze e a provvedere, a sue spese, alla pulizia e all'igienizzazione della struttura, allo sfalcio dell'erba e alla pulizia dell'area verde ed ogni altro eventuale onere relativo all'utilizzo della stessa.

La struttura vanta un generosa area verde esterna dedicata in cui si svolgeranno diverse attività ludico-ricreative ed è programmata ed attrezzata come ambiente educativo, che consente l'esplorazione, il contatto con elementi naturali e il gioco individuale e di gruppo seguendo le indicazioni nazionali dettate dal governo al fine di garantire

un'adeguata sicurezza sia dal punto di vista fisico sia di prevenzione anti-COVID19, come citato nell'Allegato 8 del DPCM del 17/05/2020 nel quale viene riportato: "La realizzazione di esperienze ed attività all'aperto rappresenta, infatti, un'opportunità fondamentale nel quadro dello sviluppo armonico dei bambini e degli adolescenti e sempre di più il tema ha assunto centralità e attenzione all'interno della definizione di *outdoor education*, con cui si sottolinea non solo l'aspetto ricreativo, ma innanzitutto il legame fra l'esperienza dell'ambiente e della natura e lo sviluppo di importanti dimensioni dell'esperienza individuale. La realizzazione di attività all'aperto – nella presente circostanza – rappresenta peraltro un importante elemento in ordine alla possibilità di garantire che l'esperienza dei bambini e degli adolescenti si realizzi in un ambiente per sua natura areato ed in condizioni favorevoli al richiesto distanziamento fisico".

CALENDARIO DI APERTURA E ORARIO QUOTIDIANO DI FUNZIONAMENTO

Il centro inizierà il 27/07/2020 o altra data, compatibilmente con la definizione delle procedure dell'avviso pubblico avviato dal comune e terminerà il 11/09/2020 o secondo disposizione del comune stesso.

L'orario quotidiano di funzionamento sarà dal lunedì al venerdì, dalle 08:00 alle 16.00.

4

Seguendo le indicazioni nazionali anti-COVID19, le attività saranno svolte suddividendo i bambini in sottogruppi per fasce di età, creando dei gruppi omogenei. Ogni gruppo avrà un educatore di riferimento che sarà stabile nel tempo.

I gruppi saranno così composti:

- Per i bambini dai 0 ai 5 anni, un rapporto di un educatore ogni 5 bambini
- Per i bambini dai 6 ai 11 anni, un rapporto di un educatore ogni 7 bambini
- Per gli adolescenti dai 12 ai 16 anni, un rapporto di un educatore ogni 10 adolescenti.

NUMERO MASSIMO UTENTI ACCOGLIBILI

In base alle disposizioni ministeriali e in relazione alle dimensioni della struttura con le relative aree occupabili, il numero massimo di minori accoglibili è di 49

Tale numero può essere aumentato/diminuito in considerazione del numero maggiore o minore di iscritti per fasce di età.

GLI AMBIENTI E SPAZI UTILIZZATI E LORO ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE

La struttura vanta ampie sezioni (vedasi piantina con la suddivisione dei gruppi). Ad ogni gruppo verrà assegnata una sezione all'interno della quale si svolgeranno le attività ludico-ricreative e manipolative, i giochi da tavolo e le attività laboratoriali e si farà anche la merenda. Funzionale al servizio sarà anche l'ampio terrazzino nel quale saranno posizionate alcune piscine per lo svolgimento di attività e giochi con l'acqua.

La struttura è dotata anche di una generosa area verde esterna dedicata in cui si svolgeranno diverse attività ludico-ricreative, sportive e, al bisogno, può eventualmente essere attrezzata come area per ospitare ulteriori gruppi di minori oltre a quelli interni. Nel complesso l'intera area sarà programmata e adibita come ambiente educativo, che consente l'esplorazione, il contatto con elementi naturali e il gioco individuale e di gruppo seguendo le indicazioni nazionali dettate dal governo al fine di garantire un'adeguata sicurezza sia dal punto di vista fisico sia di prevenzione anti-COVID19, come citato nell'Allegato 8 del DPCM del 17/05/2020 nel quale viene riportato: "La realizzazione di esperienze ed attività all'aperto rappresenta, infatti, un'opportunità fondamentale nel quadro dello sviluppo armonico dei bambini e degli adolescenti e sempre di più il tema ha assunto centralità e attenzione all'interno della definizione di *outdoor education*, con cui si sottolinea non solo l'aspetto ricreativo, ma innanzitutto il legame fra l'esperienza dell'ambiente e della natura e lo sviluppo di importanti dimensioni dell'esperienza individuale. La realizzazione di attività all'aperto – nella presente circostanza – rappresenta peraltro un importante elemento in ordine alla possibilità di garantire che l'esperienza dei bambini e degli adolescenti si realizzi in un ambiente per sua natura areato ed in condizioni favorevoli al richiesto distanziamento fisico". L'utilizzo massivo di tale area permette di abbattere i rischi di contagio e, al contempo, consente ai minori di recuperare tempo all'aria aperta e nel verde, dopo mesi di privazione.

I minori potranno svolgere attività in parallelo, suddividendo le aree disponibili senza mai mescolarsi tra loro oppure utilizzare a turno le aree giochi, le piscine ecc, dopo un'accurata igienizzazione delle stesse.

Particolare attenzione sarà rivolta alle sezioni che vedono la presenza di bambini più piccoli per i quali si cercherà, grazie all'esperienza della Cooperativa nel settore e alla presenza di arredi, materiali e strumenti di suddividere gli spazi in angoli che consentono la possibilità d'esplorazione e di movimento, in un clima intimo e tranquillo; questo grazie a spazi stabili, riconoscibili e rassicuranti, composti dai seguenti angoli: •l'*angolo morbido*: predisposto con tappeti e cuscini, pensando alle esperienze legate al contenimento e alla polisensorialità dei piccoli; •l'*angolo dello specchio*: in cui il bambino può esplorarsi e sperimentarsi a livello visivo e motorio; •il *mobile primi-passi*: attrezzato per dare un sostegno ai bambini che iniziano a sperimentare la capacità deambulatoria; •l'*angolo del pasto*: tranquillo e accogliente, strutturato per il momento del pasto prima e dopo lo svezzamento; •la *cameretta*: rilassante e riservata, strutturata per il momento del riposo; •il *bagno*: adibito e strutturato per la cura dell'igiene utilizzato anche come luogo di esperienze manipolative legate ai travasi con l'acqua. •*angolo motorio*: in cui i bambini possono sperimentare il movimento; •*angolo del gioco*: in un luogo predisposto con oggetti e materiali il bambino può scoprire l'ambiente intorno a sé e scoprirsi; • *angolo lettura*: con libri adeguati all'età dei bambini, creato per stimolare la fantasia e l'arricchimento del linguaggio; • *angolo del pasto*: pensato e strutturato per il pasto, ma utilizzato anche per attività a tavolino come disegni, collage e manipolazione; •*angolo simbolico, del gioco di ruolo e dei travestimenti*: strutturato per l'identificazione del vissuto quotidiano. Questo renderà funzionale la presenza dei bambini nel centro.

TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' E LORO PROGRAMMA GIORNALIERO

Giornata tipo-

- 07:30-08:00 Igienizzazione dei locali e controllo temperatura operatori
- 08:00-09:20 Accoglienza scaglionata in triage con misurazione temperatura dei minori, igienizzazione mani
e cambio scarpe
- 09:20-10:00 Attività laboratoriali/educative
- 10:00-10:30 Routine lavaggio mani e igienizzazione degli spazi e dei materiali
- 10:30-11:00 Merenda
- 11:00-11:40 Attività- giochi
- 11:40-12:00 Lavaggio mani
- 12:00-13:00 Pranzo a gruppi
- 13:00-13:30 Igienizzazione mani;
- 13:30-15:00 Relax/ninna/Cinema/attività libere/giochi
- 15:00-15:30 Libro vacanze
- 15:30-16:00 Igienizzazione degli spazi e dei materiali e uscita scaglionata.

Il programma giornaliero prevede l'alternarsi ciclico di numerose attività secondo un preciso calendario che terrà conto dell'età e delle varie esigenze. Si svolgeranno le seguenti attività:

- Attività ludiche: giochi di gruppo, giochi cooperativi, giochi individuali, giochi d'acqua e di abilità;
- Attività musicali: baby dance, giochi con la musica;
- Attività in lingua inglese;
- Attività creative e manuali: laboratori Cucina Ri...creando, Laboratorio "Il tesoro nel prato", Laboratorio Pittura-Natura (laboratorio creativo a tecniche miste) e altre proposte in grado di stimolare la fantasia e la manualità;
Attività didattiche, lettura;
- Spazio ascolto: all'accoglienza psicologica dei minori per comprendere come hanno vissuto il periodo di quarantena e di isolamento sociale. Per questo parte delle attività saranno finalizzate ad ascoltare i minori stessi, a capirne desideri e bisogni per meglio sviluppare la nuova relazione educativa.

Le attività saranno calibrate in base alle età e alle esigenze dei singoli gruppi.

Il centro estivo «E...STATE INSIEME» garantisce l'accoglienza di minori che sono in situazione di disabilità o che presentano comunque disagi e difficoltà più o meno intense di adattamento e di apprendimento.

Tali attività potranno subire delle modifiche o saranno calibrate in base all'età dei vari gruppi sezione, particolare attenzione sarà rivolta ai bambini più piccoli. Infatti i bambini da 1 a 2 anni, scoprono sé stessi e il vogliono confrontarsi con gli altri. Tendono a distaccarsi dall'educatrice, non più unico punto di riferimento e fare nuove esperienze. Compito dell'educatrice sarà sostenere sia il singolo bambino che il gruppo e incrementare la loro autonomia psico-fisica. Le attività educative proposte strutturate saranno:

- Canzoncine mimate, balli, girotondo, racconti di fiabe;
- Giochi di ruolo con l'ausilio di pentolini, automobiline, palloni, bambole, costruzioni, ecc.;
- Giochi espressivi come attività pittoriche (servendosi di pennarelli, pastelli a cera), manipolative, creative.

I bambini di 2-3 anni circa hanno invece acquisito un'indipendenza motoria e un vocabolario linguistico. È una fascia di età in cui i bambini riconoscono le attività di routine. Per loro si svolgeranno attività tese a rafforzare l'autonomia, la socializzazione, l'autostima. Pertanto si eseguiranno:

- Giochi e girotondo con canti di movimento;
- Canti mimati;
- Giochi percettivi e cognitivi, per migliorare le coordinazioni oculo/manuale e per rafforzare il linguaggio;
- Disegnare e pitturare (con pastelli a cera, pennarelli, incollare pezzettini di carta, foglie, fiori, farina, zucchero, pasta, riso...). Disegni liberi e a tema (le stagioni, le forme, gli animali, la frutta, etc);
- Giochi affettivi;
- Ascolto dei libri da parte dei bambini;
- Giochi d'imitazione per la comprensione della realtà (di un mestiere, della mamma o del papà);
- Giochi liberi con costruzioni, macchinine, bambolotti, peluche.

A fare da corollario alle attività è prevista la partecipazione del gruppo di animazione "Rayo de Luz" che allieterà la presenza con Karaoke, face painting, balli sociali, giochi di prestigio, teatrino delle marionette, caccia al tesoro ecc. ecc.

ELENCO PERSONALE IMPIEGATO NEL RISPETTO DELLA VIGENTE NORMATIVA REGIONALE

Di seguito l'elenco degli operatori con la relativa mansione in relazione al numero massimo di bambini.

Luzza Lucia: responsabile di coordinamento educativo e organizzativo del personale

Da Silva Parreria Ligia Maria : educatrice responsabile di max 5 bambini di età 0-5

Mancuso Giuseppina: educatrice responsabile di max 7 bambini di età 6-11

Scaramozzino Annamaria: educatrice e responsabile di max 10 bambini di età 12-16

Fusca Sonia: educatrice professionale per bambini di età 0-5

Tamburro Rosa educatrice professionale per bambini di età 6-11

Celli Maria Rosaria educatrice professionale per bambini di età 12-16

Tentori Elisa animatrice

Leone Barbara assistente all'infanzia

Lobriglio Concetta assistente all'infanzia/ausiliaria addetta al triage

Patassini Catia, cuoca

Si specifica che, al fine di rendere più celere il periodo di accoglienza dei minori, soprattutto dei bambini da 0 a 3 anni, anche al fine di evitare la presenza dei genitori nel nido riducendo così al minimo il numero delle persone nel centro, verranno impiegate molte figure che hanno prestato servizio nella gestione dell'asilo nido in questi ultimi anni.

SPECIFICHE MODALITÀ PREVISTE NEL CASO DI ACCOGLIENZA DI BAMBINI ED ADOLESCENTI CON DISABILITÀ

Nella consapevolezza delle particolari difficoltà che le misure restrittive per contenere i contagi hanno comportato per bambini con disabilità e della necessità di includerli in una graduale ripresa della socialità, particolare attenzione e cura vanno rivolte alla definizione di modalità di misure di sicurezza specifiche per coinvolgerli nelle attività estive proposte.

Il rapporto numerico, nel caso di bambini ed adolescenti con disabilità, deve essere potenziato integrando la dotazione

di operatori nel gruppo dove viene accolto il bambino, portando il rapporto numerico a un operatore per un bambino con disabilità.

Il personale coinvolto deve essere adeguatamente formato anche a fronte delle diverse modalità di organizzazione delle attività, tenendo conto delle difficoltà di mantenere il distanziamento, così come della necessità di accompagnare bambini ed adolescenti con disabilità nel comprendere il senso delle misure di precauzione.

Il centro estivo «E...STATE INSIEME» garantisce l'accoglienza di minori che sono in situazione di disabilità o che presentano comunque disagi e difficoltà più o meno intense di adattamento e di apprendimento. Gli educatori avranno cura di attenzionare sulle misure di sicurezza e sull'igiene personale dei bambini e degli ambienti secondo le disposizioni nazionali.

SPECIFICHE MODALITÀ PREVISTE PER L'EVENTUALE UTILIZZO DI MEZZI PER IL TRASPORTO DEI BAMBINI ED ADOLESCENTI;

Non è previsto alcun servizio di trasporto.

7

MODALITÀ PREVISTE PER LA VERIFICA DELLA CONDIZIONE DI SALUTE DEL PERSONALE IMPIEGATO

Come per i minori accolti, anche il personale sarà soggetto a verifica dello stato di salute secondo il modello Allegato E nel quale gli stessi dichiarano di essere a conoscenza delle misure di contenimento covid 19 e delle condizioni ottimali di servizio. In ogni caso ogni dipendente sarà quotidianamente sottoposto a controllo della temperatura all'ingresso della struttura.

ELENCO DEI BAMBINI ED ADOLESCENTI E MODALITÀ PREVISTE PER LA VERIFICA DELLA LORO CONDIZIONE DI SALUTE

Vibosalus provvederà a trasmettere l'elenco nominativo dei bambini accolti non appena saranno definite le operazioni di iscrizioni.

Per quanto riguarda la verifica della loro condizione di salute si vedano i seguenti paragrafi.

RISPETTO DELLE PRESCRIZIONI IGIENICHE INERENTI ALLA MANUTENZIONE ORDINARIA DELLO SPAZIO- PRINCIPI GENERALI DI IGIENE E PULIZIA

Considerato che l'infezione virale si realizza per droplets (goccioline di saliva emesse tossendo, starnutendo o parlando) o per contatto (toccare, abbracciare, dare la mano o anche toccando bocca, naso e occhi con le mani precedentemente contaminate), le misure di prevenzione che il centro estivo applicherà sempre sono le seguenti:

- lavarsi frequentemente le mani in modo non frettoloso; lavaggio con acqua e sapone o con soluzione idroalcolica), raccomandata soprattutto:
 - prima e dopo il contatto interpersonale,
 - dopo il contatto con liquidi biologici,
 - dopo il contatto con le superfici.
- non tossire o starnutire senza protezione;
- mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone;
- non toccarsi il viso con le mani;
- pulire frequentemente le superfici con le quali si viene a contatto;

Tutto questo verrà realizzato grazie alla costante permanenza in spazi aperti o lasciando aperte le porte e le finestre delle sezioni. Particolare attenzione deve essere rivolta all'uso corretto delle mascherine da parte degli operatori e dei bambini sopra i 6 anni, come previsto dalle indicazioni ministeriali. Nei vari momenti della giornata i minori dovranno rimanere a distanza di almeno un metro gli uni dagli altri. Il personale seguirà con particolare attenzione la scelta di attività conformi a tale prescrizione, garantendo, in ogni caso, e per tutto il tempo di permanenza al campo dei minori, una particolare sorveglianza su questo aspetto cruciale. Nelle attività all'aperto sono previsti momenti e attività per le quali, solo su espressa indicazione degli educatori, sarà possibile per i minori non utilizzare la mascherina. Non sarà infatti obbligatorio indossarla durante l'attività sportiva e per tutte quelle attività, indicate di volta in volta dagli educatori, in cui è possibile mantenere adeguato distanziamento

Le operazioni di pulizia approfondita dei materiali e oggetti devono essere svolte di frequente sulle superfici più toccate, con frequenza almeno giornaliera, con un detergente neutro.

I servizi igienici saranno oggetto di pulizia dopo ogni volta che saranno stati utilizzati e di disinfezione almeno giornaliera

con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo e di altri prodotti virucidi autorizzati seguendo le istruzioni per l'uso fornite dal produttore.

Saranno disponibili mascherine, guanti monouso e gel igienizzanti e sarà presente un ausilio grafico su come indossarli. Le disposizioni di base saranno affisse nei diversi ambienti ed illustrate tramite scritte e disegni comprensibili a tutti.

ACCESSIBILITÀ DEGLI SPAZI

L'accesso sarà realizzato alle seguenti condizioni:

- Da parte di tutti i bambini e gli adolescenti, si intende che il progetto sarà circoscritto a sottofasce di età in modo da determinare condizioni di omogeneità che saranno distinte in fasce relative al nido/scuola dell'infanzia (dai 0 ai 5 anni) e alla scuola primaria (dai 6 ai 11 anni) scuola secondaria (dai 12 ai 16 anni);
- Sarà cura dell'amministrazione comunale la pubblicazione del bando per l'assegnazione di voucher alle famiglie e la formazione della graduatoria, mentre la successiva domanda di iscrizione sarà invece curata dalla Cooperativa.
- Mediante l'iscrizione il gestore definisce i tempi e i modi dandone comunicazione agli interessati inseriti in posizione utile in graduatoria e con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività proposte.

MODALITÀ DI VERIFICA QUOTIDIANA DELLE CONDIZIONI DI SALUTE DELLE PERSONE CHE ACCEDONO ALL'AREA

ACCESSO QUOTIDIANO E MODALITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO E RITIRO DEI MINORI

La situazione di arrivo e rientro a casa dei minori si svolgerà senza comportare assembramento negli ingressi delle aree interessate. Per questo motivo sarà programmata e comunicata ai genitori e iscritti nell'arco di un tempo complessivo congruo, tali modalità devono essere accettate e scrupolosamente rispettate. Sarà organizzata l'accoglienza in una o più specifiche aree segnalando con appositi riferimenti le distanze da rispettare. All'ingresso, nell'area per ogni minore sarà predisposta l'igienizzazione con l'utilizzo di gel igienizzante. L'igienizzazione delle mani sarà realizzata anche per gli operatori che entrano in turno. Viene sconsigliato agli anziani accompagnare i bimbi.

TRIAGE IN ACCOGLIENZA

Il/I punto/i di accoglienza sarà/saranno all'esterno e gli ingressi e le uscite saranno scaglionati fra i 5 e i 10 minuti. Nel/Nei punto/i di accoglienza sarà disponibile il gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani del minore prima che entri nella struttura e prima di essere riconsegnato all'accompagnatore. Il gel idroalcolico sarà conservato fuori dalla portata dei minori per evitare ingestione accidentale.

La procedura di triage prevedrà in particolare le seguenti verifiche:

- 1) chiedere ai genitori se il bambino o l'adolescente ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa;
- 2) dopo aver igienizzato le mani, verifica della temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto (da pulire con una salvietta igienizzante o cotone imbevuto di alcool prima del primo utilizzo e alla fine dell'accoglienza e in caso di possibile contaminazione, ad esempio se il bambino inavvertitamente entra in contatto con lo strumento o si mette a tossire durante la misurazione).

La stessa procedura va posta in essere all'entrata per gli operatori, che, se malati, devono rimanere a casa e allertare il loro MMG e il soggetto gestore.

Gli operatori così come gli adulti che accompagnano i minori dovranno essere dotati di mascherine.

CONSUMO DI PASTI

I pasti verranno somministrati dal personale in servizio applicando le disposizioni per prevenire qualsiasi tipo di contaminazione.

Il pasto sarà organizzato garantendo la distanza di sicurezza tra i minori. Gli spazi per il pasto devono prevedere tavoli disposti in modo da assicurare il mantenimento di almeno 1 metro di separazione tra i bambini. Ove non fosse possibile l'utilizzo della mensa in modo separato per gruppi, sarà organizzata su più turni.

Al termine del pasto si dovrà provvedere alla disinfezione dei tavoli e dei piani di appoggio utilizzati.

Prima e dopo i pasti, tutti i minori e gli operatori devono procedere con l'igienizzazione delle mani.

CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE E FORMAZIONE DEGLI OPERATORI

Gli educatori/assistenti all'infanzia/animatori del centro estivo «E... STATE INSIEME» saranno selezionati considerando la loro esperienza professionale e predisposizione al servizio. La Cooperativa prevedrà un certo numero di personale supplente disponibili in caso di necessità. Si prevede anche l'eventuale utilizzo di operatori volontari. Tutto il personale sarà formato sui temi della prevenzione di COVID19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sanificazione sanitari (utilizzo mascherine, lavaggio delle mani, procedure di sanificazione e lavaggio). Sarà effettuato un corso da parte della Cooperativa affinché tutti gli operatori conoscano lo spazio in cui andranno ad operare, le opportunità che esso offre rispetto alle età dei minori che accoglierà, in modo utile alla programmazione delle diverse attività da proporre e condividere con gli stessi. Gli educatori dovranno compilare una dichiarazione/certificazione per la verifica della condizione di salute.

ORIENTAMENTI GENERALI PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ E DI STABILITÀ NEL TEMPO DELLA RELAZIONE TRA OPERATORI E I GRUPPI DI BAMBINI

Si lavorerà per piccoli gruppi di minori garantendo la condizione della loro stabilità per tutto il tempo di svolgimento delle attività. Anche la relazione fra piccolo gruppo di bambini ed adolescenti ed operatori attribuiti deve essere garantita con continuità nel tempo. Questo proteggerà dalla possibilità di diffusione allargata del contagio garantendo, altresì, la possibilità di puntuale tracciamento del medesimo.

La realizzazione delle diverse attività programmate si realizzerà nel rispetto delle seguenti principali condizioni:

- 1) continuità di relazione fra gli operatori ed i piccoli gruppi di bambini ed adolescenti, anche ai fini di consentire l'eventuale tracciamento di potenziali casi di contagio;
- 2) pulizia approfondita frequente delle attrezzature e degli oggetti utilizzati per la realizzazione delle attività (almeno giornaliera) con detergente neutro;
- 3) lavaggio delle mani in concomitanza col cambio di attività, dopo l'utilizzo dei servizi igienici e prima dell'eventuale consumo di pasti;
- 4) attenzione alla non condivisione dell'utilizzo di bottiglie e bicchieri nel momento del consumo della merenda;
- 5) non previsione di attività che comprendano assembramenti di più persone, come le feste periodiche con le famiglie, privilegiando forme audiovisuali di documentazione ai fini della comunicazione ai genitori dei bambini.

STANDARD PER IL RAPPORTO FRA MINORI ACCOLTI E SPAZIO DISPONIBILE

In considerazione della necessità di garantire il prescritto distanziamento fisico, è fondamentale l'organizzazione in piccoli gruppi e l'organizzazione di specifiche aree ove possibile ad uso esclusivo di ogni singolo gruppo. In considerazione delle necessità di distanziamento fisico saranno privilegiate le attività in spazi aperti all'esterno tenendo conto di adeguate zone d'ombra. Nel caso di attività in spazi chiusi sarà garantita l'areazione abbondante dei locali, con il ricambio di aria che deve essere frequente, tenendo le finestre aperte per la maggior parte del tempo.

STANDARD PER IL RAPPORTO NUMERICO FRA PERSONALE E MINORI E STRATEGIE GENERALI PER IL DISTANZIAMENTO FISICO

I criteri sotto riportati tengono in considerazione sia il grado di autonomia dei bambini sia la loro capacità di aderire alle misure preventive d'attuarsi per ridurre il rischio di COVID19 come indicato nelle linee guida ministeriali.

Il rapporto numerico minimo fra operatori e bambini sarà graduato in relazione alle età dei bambini nel modo seguente:

- Per i bambini dai 0 ai 5 anni, un rapporto di un adulto ogni 5 bambini
- Per i bambini dai 6 ai 11 anni, un rapporto di un adulto ogni 7 bambini
- Per gli adolescenti dai 12 ai 16 anni, un rapporto di un educatore ogni 10 adolescenti.

Oltre alla definizione organizzativa del rapporto numerico, si garantirà il suo rispetto per l'intera durata delle attività tenendo conto delle prescrizioni sul distanziamento fisico.

10

ISCRIZIONE E INFORMAZIONI

Il centro estivo «E...STATE INSIEME» sarà avviato secondo le disposizioni e la tempistica dati dal comune.

In fase di iscrizione dei minori al Centro, le famiglie dovranno sottoscrivere le seguenti dichiarazioni:

- 1) il modulo di iscrizione (ALLEGATO A) elaborato dalla Cooperativa;
- 2) il patto di corresponsabilità (ALLEGATO B) che impegnerà entrambe le parti a rispettare le disposizioni necessarie a garantire la sicurezza di tutti nello svolgimento delle attività;
- 3) la dichiarazione per la verifica della condizione di salute del minore (ALLEGATO C);
- 4) l'informativa privacy (Allegato D)

Le famiglie, all'atto dell'iscrizione o nei giorni immediatamente precedenti l'avvio delle attività, avranno la possibilità di visitare (opportunosamente scaglionate) la struttura e prendere direttamente visione di strategie e procedure adottate per il contenimento del rischio sanitario e, al contempo, per la salvaguardia della qualità educativa dei contesti stessi.

Sono a carico della famiglia la fornitura, al minore iscritto al servizio, dei seguenti sistemi di protezione individuali:

- Una mascherina indossata al momento dell'ingresso al Triage di accoglienza e una di scorta (solo dai 6 anni di età);
- Scarpe di ricambio (da portare in sacchetto);
- Gel igienizzante per mani.

OBBLIGHI DA RISPETTARE:

Durante gli interventi di animazione gli operatori indosseranno un tesserino e/o un abbigliamento che li rendano riconoscibili e ne permettano l'identificazione.

Nel rapporto con i partecipanti gli operatori assicureranno un comportamento corretto e rispettoso, disposto all'ascolto e non lesivo della dignità del cittadino.

RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI

Le risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto sono tutte le risorse a disposizione dalla Cooperativa.

Apparecchiature quali: PC, materiale vario, materiale da consumo ecc, ecc

Materiale per attività;

Varie ed eventuali.

Per quanto riguarda le esperienze pregresse nella gestione di attività educative, ludiche e ricreative per bambine/i e ragazze/i, con particolare riferimento a quelle estive (centri estivi, colonie, laboratori, ecc.) si veda l'allegato dichiarazione dei servizi

ESPERIENZA MATURATA NELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI CENTRI ESTIVI, ASILO NIDO E MICRONIDO

IT	DATA	DESCRIZIONE	COMMITTENTE
1	2/07/2012 17/07/2012	Colonia Estiva 2012 "Estrella de Mar" I° Edizione	Comune di Nicotera
2	24/09/12 15/07/13	Gestione Asilo Nido Comunale	Comune di Vibo Valentia
3	15/07/13 26/07/13	Colonia Estiva 2013 "Estrella de Mar" II° Edizione.	Comune di Nicotera
4	28/10/13 31/07/14	Gestione Asilo Nido Comunale	Comune di Vibo Valentia
5	14/07/14 26/07/14	Colonia estiva per minori disabili	Comune di Vibo Valentia
6	14/07/14 26/07/14	Colonia Estiva 2014 "Estrella de Mar" III° Edizione.	Comune di Nicotera
7	15/09/14 31/07/17	Gestione Polo d'infanzia Asilo Nido e Scuola Materna	Università della Calabria
8	06/11/14 30/06/15	Gestione Micronido aziendale	Policlinico Universitario "G. Martino" di Messina
9	07/01/15 30/06/15	Gestione dell'asilo nido comunale	Comune di Vibo Valentia
10	08/06/15 09/09/15	Centro ricreativo estivo 2015	Università della Calabria
11	20/07/15 31/07/15	Colonia Estiva 2015 "Estrella de Mar" IV° Edizione.	Comune di Nicotera
12	01/11/15 30/06/16	Gestione asilo nido comunale, in ati con coop Vitasi	Comune di Castrolibero
13	11/04/15 11/04/16	Gestione del servizio asilo nido comunale di Corigliano Calabro pac	Comune di Corigliano Calabro
14	07/01/16 30/06/16	Gestione dell'asilo nido comunale pac	Comune di Vibo Valentia
15	01/06/16 15/09/16	Centro ricreativo estivo 2016	Università della Calabria
16	18/07/16 30/07/16	Colonia estiva per minori disabili e/o in difficoltà	Comune di Vibo Valentia
17	01/08/16 12/08/16	Colonia estiva 2016 "ESTRELLA DE MAR" V EDIZIONE	Comune di Nicotera
18	12/09/16 29/07/17	Gestione Asilo Nido Comunale	Comune di Vibo Valentia
19	01/01/16 31/05/16	GESTIONE SERVIZIO MENSA C/O ASILO NIDO COMUNALE. DETERMINA N. 98 DEL 18 02 2016 CIG Z33187D8C2	Comune di Vibo Valentia
20	11/05/17 14/09/17	Centro ricreativo estivo 2017	Università della Calabria
21	04/09/17 31/07/23	Gestione Polo d'infanzia Asilo Nido e Scuola Materna	Università della Calabria
22	09/2017 al 07/2018	Proroga Gestione Asilo Nido Comunale	Comune di Vibo Valentia

23	02/11/17 31/07/19	Gestione asilo nido comunale "Peter Pan"	Comune di Rende
24	04/06/18 14/09/18	Centro ricreativo estivo 2018	Università della Calabria
25	01/07/18 13/07/18	Colonia estiva 2018 "ESTRELLA DE MAR" VI EDIZIONE	Comune di Nicotera (VV)
26	24/07/18 29/07/18	Colonia estiva "E...STATE IN ALLEGRIA"	Comune di Tarsia (CS)
27	01/10/18 30/06/19	Gestione asilo nido comunale "Primavera"	Comune di Varapodio (RC)
28	17/09/18 30/06/19	Gestione Asilo Nido Comunale	Comune di Vibo Valentia
29	02/10/18 30/06/19	Gestione Asilo Nido	Comune di Varapodio
30	15/10/18 31/07/19	Gestione asilo nido comunale Collodi	Comune di Castrolibero
31	3/12/18 30/06/19	Servizio di gestione del micro nido d'infanzia comunale	Comune di Lattarico
32	13/02/19 30/06/19	Gestione Asilo Nido Comunale	Comune di Stefanaceni
33	10/06/19 13/09/19	Centro ricreativo estivo Polo d'infanzia	Università della Calabria (CS)
34	01/07/19 31/07/19	Centro estivo presso asilo Vibo valentia	Comune di Vibo Valentia
35	23/07/19 28/07/19	Centro estivo Tarsia	Comune di Tarsia (CS)
36	01/07/19 31/07/19	Centro estivo	Comune di Vibo Valentia
37	18/09/19 04/03/20	Gestione Asilo Nido Comunale	Comune di Vibo Valentia
38	01/10/19 04/03/20	Gestione Asilo Nido	Comune di Varapodio
39	14/10/19 04/03/20	Gestione asilo nido comunale Collodi	Comune di Castrolibero
40	13/01/20 04/03/20	Gestione Asilo Nido Comunale	Comune di Stefanaceni
41	20/01/20 04/03/20	Servizio di gestione del micro nido d'infanzia comunale	Comune di Lattarico

ALLEGATO A

PLANIMETRIA

Di seguito la planimetria degli spazi adibiti ai singoli gruppi.

